Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

по профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей

Квалификация выпускника:

- тренер лошадей,

- жокей

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2019

СОГЛАСОВАНО:
Начальник конной части конного завода «Восход»
_____ Хапачев М. Н.
«____»_____2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления ГБОУ КК «Управление ветеринарии Курганинского района»
_____ А.Б. Кузнецова
«____»_____2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ИП Тахмазян Сергей Арамович
_____ С.А. Тахмазян
«____»_____2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
_____ Н.Ф. Середа
«____»_____2019 г.

РАССМОТРЕНА на заседани УМО «Ветеринария» и «Тренер»
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.
Председатель УМО
_____ Колесников П.А

РАССМОТРЕНА на заседани педагогического совета ГАПОУ К «КАТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 201
Секретарь _____ Питчук С.И

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 711 от 02 августа 2013 г., зарегистрирован Минюст РФ № 29695 от 20 августа 2013 г., Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 711 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер – наездник лошадей» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29695), укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, с учетом интересов работодателей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»	Гетманова И.М
Заместитель директора по УМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	Шепель А.В.
Старший мастер, преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Питчук С.И.
Заместитель директора по коневодству ГАПОУ КК «КАТТ»	Погибелева Н.Н.
Председатель УМО «Ветеринария» и «Тренер», преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Колесников П.А.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Орехова Д.Г.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Приходько Э.А.
Председатель УМО «Программист» и «Экономист», преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Бондаренко Е.А.
Мастер производственного обучения ГАПОУ КК «КАТТ»	Гарбузова Н.Н.
Мастер производственного обучения ГАПОУ КК «КАТТ»	Огрызко О.В.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 36.01.03 «Тренер – наездник лошадей» разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППКРС) по направлению подготовки 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 711 от 02 августа 2013 г., зарегистрирован Минюст РФ № 29695 от 20 августа 2013 г. ., приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 711 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер – наездник лошадей» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29695).

ОПОП ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей;

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;

- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую профессию.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессии.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППКРС разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнёров по профессиям, входящим в основную профессию, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППКРС предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде: учебной, производственной и преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС по профессии 36.01.03 Тренер –

наездник лошадей, разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Начальник конной части конного завода «Восход»
МП

_____ Хапачев М. Н.

Начальник управления ГБОУ КК «Управление ветеринарии Курганинского района»
МП

_____ А.Б. Кузнецова

Руководитель ИП Тахмазян Сергей Арамович
МП

_____ С.А. Тахмазян

«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППКРС) 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС 9
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Требования к результатам освоения 9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 11
3.1. Нормативные сроки освоения программы 11
3.2. Требования к поступающим 11
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): 11
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 12
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС 15
по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей 15
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 21
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС 23
ПРИЛОЖЕНИЯ ..... ….26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно - правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ОПОП СПО ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по ППКРС, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер - наездник лошадей» и профилю подготовки – тренер лошадей, жокей.

ОПОП СПО ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» с учётом потребностей рынка труда города и района и на основе ФГОС СПО по профессии 36.01.03 «Тренер- наездник лошадей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 711 и зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 года № 29695 (редакция от 09.04.2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 111101.02 Тренер – наездник лошадей»), укрупненная группа - 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по соответствующему направлению подготовки в части:

- профиля подготовки;
- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП СПО ППКРС;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

ОПОП СПО ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ КК «КАТТ».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер - наездник лошадей» и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», (с изменениями на 5 мая 2019 года).
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 711 и зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 года № 29695).
- Приказ Минобрнауки России от 05 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543;
- Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 г. № 1193, зарегистрированного Министерством юстиции 05.10.2016 г. № 43932 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200.

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138).

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении прядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129).

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 года N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования (с изменениями на 29 ноября 2018 года N 1439.

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1061).

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.).

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), об уточнении рекомендаций одобренной решением научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2017 года № 2953;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 30.08.2019 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по направлению подготовки 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер - наездник лошадей» с учётом подготавливаемого профиля составляет 2 года 10 месяцев.

Поступающий в ГАПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

-выполнение работ по разведению, содержанию, кормлению и использованию лошадей;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лошади всех пород и типов использования;
- постройки и сооружения для лошадей;
- инвентарь и специальное снаряжение коневодства;
- биологически активные, лекарственные и дезинфицируемые препараты, предназначенные для лошадей;
- методы подготовки и тренировки лошадей;
- фураж, корма и подкормки (в т.ч. по специальным рецептам).

2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК).

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные профессиональные компетенции:

ВПД 1	**Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними.**
ПК 1.1	Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
ПК 1.2	Поить и кормить лошадей.
ПК 1.3	Седлать и запрягать лошадей.
ПК 1.4	Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.

ПК 1.5	Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.
ВПД 2	**Тренинг верховых и упряжных лошадей**
ПК 2.1	Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
ПК 2.2	Проводить заводской тренинг лошадей.
ПК 2.3	Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
ПК 2.4	Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
ВПД 3	**Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям, а также показ их на аукционе.**
ПК 3.1	Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
ПК 3.2	Вести учет и анализ результатов тренировок и испытания.
ПК 3.3	Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бега) и других соревнованиях.
ПК 3.4	Составлять диспозицию езды на призы.
ПК 3.5	Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
ПК 3.6	Готовить лошадей к показу.
ПК 3.7	Выводить лошадей на аукционе.
ВПД 4	**Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей.**
ПК 4.1	Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
ПК 4.2	Убирать помещения и денники.
ПК 4.3	Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.
ВПД 5	**Выполнении несложных ветеринарных назначений.**
ПК 5.1	Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копят, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
ПК 5.2	Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
ПК 5.3	Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
ПК 5.4	Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).
ВПД 6	«**Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве**»
ПК.6.1	Участие в выращивании племенного поголовья лошадей.
ПК.6.2	Участие в воспроизводстве стада.
ПК.6.3	Участие в проведении оценки племенной ценности лошадей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

11957	Жокей
14860	Наездник
19226	Тренер лошадей

4. Рабочий учебный план профессия 36.01.03 Тренер-наездник лошадей

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	промежуточная аттестация	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 курс		2 курс		3 курс	
					Всего	в том числе практических занятий	1 сем 17 нед	2 сем 23 нед	3 сем 16 нед	4 сем 23 нед	5 сем 17 нед	6 сем, 21 нед
ОУД	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	**3,15,2**	**3077**	**1025**	**2052**	**1008**	**561**	**719**	**357**	**379**	**12**	**24**
ОУД.01.01	Русский язык	Э	171	57	114	55	34	23	34	23		
ОУД.01.02	Литература	ДЗ	256	85	171	99	34	46	32	59		
ОУД . 02	Иностранный язык	ДЗ	257	86	171	169	34	46	32	59		
ОУД . 03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Э	342	114	228	120	51	41	76	60		
ОУД . 04	История	ДЗ	267	89	178	102	32	40	46	60		
ОУД . 05	Физическая культура	З,З, ДЗ	256	85	171	161	51	69	51			
ОУД . 06	ОБЖ	ДЗ	108	36	72	35	34	38				
ОУД . 07	Информатика	ДЗ	162	54	108	60	34	74				
ОУД . 08	Физика	ДЗ	162	54	108	24	34	74				
ОУД . 09	Химия	ДЗ	257	86	171	67	34	46	32	59		
ОУД . 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	268	89	179	40	34	32	54	59		
ОУД . 15	Биология	Э	108	36	72	16	34	38				
ОУД . 16	География	ДЗ	108	36	72	12	34	38				
ОУД . 17	Экология	ДЗ	108	36	72	8	34	38				
УД. 1	Кубановедение	ДЗ	85	28	57	10	19	38				
УД. 2	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10	17	19				
УД. 3	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	10	17	19				
УД. 4	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	54	18	36	10					12	24

	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС»	8,13,2	**2485**	**361**	**2124**	**297**	**51**	**109**	**219**	**449**	**564**	**732**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**3,2,0**	**351**	**117**	**234**	**57**	**51**	**83**	**88**	**12**	**0**	**0**
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства	Э	106	35	71	20	34	37				
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	Э	95	32	63	10	17	46				
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	дз	48	16	32	5			32			
ОП.04	Экологические основы природопользования	Э	54	18	36	6			24	12		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	16			32			
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5,11,2**	**2054**	**204**	**1850**	**197**	**0**	**26**	**131**	**409**	**560**	**724**
ПМ.01	**Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними**	**Э (К)**	**162**	**30**	**132**	**30**	**0**	**0**	**60**	**72**	**0**	**0**
МДК.01.01	Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними		90	30	60	30			60			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72					72		
ПМ.02	**Тренинг верховых и упряжных лошадей**	**Э (К)**	**896**	**83**	**813**	**90**	**0**	**26**	**14**	**28**	**296**	**449**
МДК.02.01	Тренинг верховых лошадей	ДЗ	248	83	165	90		26	14	28	44	53
УП.02	Учебная практика	ДЗ	252		252						72	180
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	396		396						180	216
ПМ.03	**Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам**	**Э (К)**	**305**	**30**	**275**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**275**
МДК.03.01	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам	ДЗ	89	30	59	25						59
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72							72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144		144							144

ПМ.04	**Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей**	**Э (К)**	**220**	**12**	**208**	**32**	**0**	**0**	**32**	**176**	**0**	**0**
МДК.04.01	Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей	э	38	6	32	16			32			
МДК.04.02	Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря	э	38	6	32	16				32		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144		144					144		
ПМ.05	**Выполнение несложных ветеринарных назначений**	**Э (К)**	**288**	**24**	**264**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**264**	**0**
МДК.05.01	Основы ветеринарной помощи лошадям	ДЗ	72	24	48	20					48	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	108		108						108	
ПП.05	Производственная практика		108		108						108	
ПМ. 06	**Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве**	**Э (К)**	**183**	**25**	**158**	**23**	**0**	**0**	**25**	**133**	**0**	**0**
МДК 06.01	Методы и техника разведения лошадей, основы племенной работы в коневодстве		75	25	50	23			25	25		
УП. 06	Учебная практика	ДЗ	36		36					36		
ПП. 06	Производственная практика		72		72					72		
ФК.00	**Физическая культура**	3,3,ДЗ	**80**	**40**	**40**	38				28	4	8
	Итого по обязательной части ОПОП	**11,28,4**	**5562**	**1386**	**4176**	**1305**	**612**	**828**	**576**	**828**	**576**	**756**
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**				2							2
Консультации на учебную группу - 4 часа на одного обучающегося на учебный год		Дисциплины и МДК				**2772**	**612**	**828**	**576**	**504**	**108**	**144**
		Учебная практика				**468**	0	0	0	36	180	252
		Производственная практика				**936**	0	0	0	288	288	360
Государственная (итоговая) аттестация:		Экзамены				**11**		3		5	1	2
Выпускная квалификационная работа		Дифференцированные зачеты				**28**		8	3	7	2	8
		Зачеты				**4**	1		1	1	1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей базовой подготовки предусмотрено максимальной учебной нагрузки 216 часов, в том числе часов обязательной учебной 144 часа на вариативную часть.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер», где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: начальником управления ГБОУ Краснодарского края «Управление ветеринарии Курганинского района» А.Б. Кузнецовой, главным инженером СПК колхоз «Новоалексеевский» В.В. Полковниковым, руководителем ИП Тахмазян Сергей Арамович С.А. Тахмазян и затем утверждено на педагогическом совете техникума основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессии СПО 36.01.03 Тренер-наездник лошадей в вариативную часть введены дополнительные требования к практическому опыту, умениям и знаниям студентов.

Основным принципом, положенным в основу при разработке и реализации ОПОП ППКРС по подготовке тренера - наездника лошадей, жокея, явилось сочетание базовых дисциплин и вариативных требований к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, что обеспечивает фундаментальный характер подготовки квалифицированных рабочих при сохранении высокого уровня профессиональной подготовки.

Вариативная часть полностью входит в профессиональный учебный цикл: ОП.01 Биология лошадей с основами коневодства и ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены, а также ПМ.02 за счет вариативной части введен новый профессиональный модуль ПМ. 06 «Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве».

Вариативная часть обеспечивает проектный подход к дуальному обучению как участие студентов в разведении лошадей на базе учебного хозяйства «Конезавод «Восточный» п. Мостовской Лабинского района.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях профессиональных модулей определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к

выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По совместному решению УМО «Ветеринария» и «Тренер» (протокол № 1 от 28 августа 2019 г.) и работодателей объем времени распределен по профессиональным модулям следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная нагрузка	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4		5
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**351** (240+**111**)	**234** (160+**74**)	**117** (80+**37**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 г.
ОП.01	В результате изучения вариативной части учебной дисциплины **«Биология лошадей с основами коневодства»** обучающийся должен: ***Уметь:*** *- находить масти, отметин, тавра и примет лошадей.* *- должен зарисовать тавра конных заводов;* *- измерять, взвешивать, обрабатывать промеры и вычислять индексы лошадей;* *- определять породы лошадей. Уметь производить породное районирование;* *- определение породы лошадей по экстерьеру;* *- производить уход за лошадьми, их чистка, ковка, использование.* ***Знать:*** *- понятия конская упряжь, повозки, запряжка, седла и седловка лошадей.* *- заводские конюшни;* *- основные правила испытания лошадей верховых пород на ипподромах.*	106 (47+**59**)	71 (32+**39**)	35 (15+**20**)	
ОП.02	В результате изучения вариативной части учебной дисциплины «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены» обучающийся должен: ***- уметь:*** *- исследование оптимальных параметров микроклимата для содержания лошадей;*	95 (43+**52**)	63 (28+**35**)	32 (15+**17**)	

	- определение физических свойств воды; *- приготовление моющих и дезсредств;* *- зоогигиеническая оценка кормов.* ***- знать:*** *- ветеринарно – санитарные и профилактические мероприятия против гельминтозных болезней лошадей;* *- правила личной гигиены работников конюшен.* *- арахнозы и энтомозы;* *- протозоозы;* *- кормовые отравления;* *- трематодозы, цестодозы;* *- болезни лошадей;* *- заболевания общие для человека и животных (зооантропозанозы);* *- болезни органов размножения.*				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2054** (1949+**105**)	**1850** (1780+**70**)	**204** (169+**35**)	
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Тренинг верховых и упряжных лошадей» обучающийся должен: **уметь:** *- описывать масти и отметины у лошадей;* *- уметь работать с жеребятами в подсосный период;* *- уметь кормить и содержать спортивных лошадей;* *- участвовать в испытаниях лошадей;* *- организовать работу по заездке и тренировке молодняка;* *- применять различные виды трензелей;* *- применять поводы, мартингалы, капсюль, шпрунты;* *-применять дополнительные средства тренировок (плавание, тренировка с тяговым усилием, тренинг в среднегорье);* *- подготовить лошадь к выводке и выполнить выводку;* *- подготовить лошади к соревнованиям по выездке;* *- готовить лошадь по троеборью;* *- готовить лошадь к дистанционным пробегам;*	248 (218+**30**)	165 (145+**20**)	83 (73+**10**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 г.

	- готовить лошадь и конника для джигитовки; *- готовить лошадь и конника для вольтижировки,* **знать:** *- физиологию тренинга скаковых лошадей;* *- масти и отметины у лошадей;* *- подготовку жокея;* *- различные виды трензелей;* *- поводы, мартингалы, капсюль, шпрунты;* *- правила посадки;* *- особенности работы с жеребятами в подсосный период;* *- особенности кормления и содержание спортивных лошадей;* - к *конкуру, троеборью, вольтижировке и джигитовке;* *- дополнительные средства тренировки и тренинвентарь*; *- оборудование и отделения скаковых ипподромов;* *- правила представления лошади на выводке;* *- методические основы выездки;* *- требования, предъявляемые к всаднику и лошади для выездки;* *- элементы строевой езды; элементы среднего класса; подготовка всадника и лошади к соревнованиям высшего класса по выездке;* *- периоды подготовки к соревнованиям по выездке;* *- правила подготовки лошадей к троеборью;* *- правила подготовки лошадей к дистанционным пробегам;* *- правила подготовки лошадей и конников для вольтижировки;* *- правила подготовки лошадей и конников для джигитовки;* *- национальные конные игры народов Северного Кавказа и Союзных республик* *- методические основы иппотерапии.*				
ПМ.06	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «**Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве**» обучающийся должен: **- уметь:** - участвовать в выращивании племенного поголовья лошадей. - участвовать в воспроизводстве стада. - участвовать в проведении оценки племенной ценности лошадей;	75	50	25	

	- выранжировка и выбраковка лошадей. - *знать:* - понятие племенная ценность лошади; - отбор и оценка лошадей; - оценка по происхождению; - знать оценку племенной ценности спортивных лошадей русской верховой породы. - племенную ценность и состояние генофонда кобыл маточного стада; - выранжировку и выбраковку лошадей.				
	Итого:	**216**	**144**	**72**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	4
	О.00 Общеобразовательный цикл	**1**
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык.	1.1
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература	1.2
ОУД . 02	Иностранный язык	1.3
ОУД . 03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1.4
ОУД . 04	История	1.5
ОУД . 05	Физическая культура	1.6
ОУД . 06	ОБЖ	1.7
ОУД . 07	Информатика	1.8
ОУД . 08	Физика	1.9
ОУД . 09	Химия	1.10
ОУД . 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.11
ОУД . 15	Биология	1.12
ОУД . 16	География	1.13
ОУД . 17	Экология	1.14
УД. 1	Кубановедение	1.15
УД. 2	Астрономия	1.16
УД. 3	Основы финансовой грамотности	1.17
УД. 4	Основы предпринимательской деятельности	1.18
	ОП.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**2**
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства	2.1
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	2.2
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	2.3
ОП.04	Экологические основы природопользования	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
	ПМ.00 Профессиональные модули	**3**
ПМ.01	**Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними**	3.1
МДК.01.01	Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними	3.1.1.1
ПП.01	Производственная практика	3.1.1.2
ПМ.02	**Тренинг верховых и упряжных лошадей**	**3.1.2**
МДК.02.01	Тренинг верховых лошадей	3.1.2.1
УП.02	Учебная практика	3.1.2.2
ПП.02	Производственная практика	3.1.2.3
ПМ.03	**Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам**	**3.1.3**
МДК.03.01	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам	3.1.3.1
УП.03	Учебная практика	3.1.3.2

ПП.03	Производственная практика	3.1.3.3
ПМ.04	**Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей**	**3.1.4**
МДК 04.01	Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей	3.1.4.1
МДК 04.02	Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря	3.1.4.2
ПП.04	Производственная практика	3.1.4.3
ПМ .05	**Выполнение несложных ветеринарных назначений**	**3.1.5**
МДК.05.01	Основы ветеринарной помощи лошадям	3.1.5.1
УП.05	Учебная практика	3.1.5.2
ПП.05	Производственная практика	3.1.5.3
ПМ. 06	***Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве***	**3.1.6**
МДК 06.01	*Методы и техника разведения лошадей, основы племенной работы в коневодстве*	3.1.6.1
УП. 06	*Учебная практика*	3.1.6.2
ПП. 06	*Производственная практика*	3.1.6.3
ФК.00	**Физическая культура**	**3.1.7**
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**	**3.1.8**

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются согласно «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о формировании фонда контрольно - оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются «Русский язык» и «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППКРС» ФГОС СПО по

профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для всех видов аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФКОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

7.2. Организация итоговой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОН РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума,

утвержденным директором ГАПОУ КК «КАТТ», Порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ», после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца диплома о среднем профессиональном образовании.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Лист изменений в ОПОП ППКРС по профессии
36.01.03 «Тренер - наездник лошадей»
для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППКРС
для реализации в 2021-2022 учебном году

ОПОП ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 – 2022 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа